

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2017



NOTAS BREVES

¿Qué día es hoy?

Este juego de adivinanzas puede ayudar a su hija a aprender los días de la semana y a entender los conceptos de *hoy*, *ayer* y *mañana*. Elija un día en secreto (por ejemplo, el viernes) y dele pistas a su hija para que lo adivine. *Ejemplo:* “Si ayer era jueves y mañana es sábado, ¿qué día es hoy?” Podría recitar los días para averiguarlo.

Aprender a dar

He aquí una forma de que su hijo practique la generosidad. Busquen en el armario de su hijo pantalones y camisetas que se le han quedado pequeños y están en buenas condiciones. Luego vayan juntos a donarlos a un albergue o a una tienda de segunda mano. Al participar en todo el proceso su hijo entenderá qué significa dar.

Sírvete tú misma

En lugar de servirle la comida a su hija, deje que se sirva a sí misma. Aprenderá a calibrar cuánto debe poner en el plato, una importante habilidad para comer porciones sanas. También aprenderá a sacar comida de un plato y a pasar cuencos y fuentes con corrección.

Vale la pena citar

“La mejor manera de alegrarte es alegrar a otra persona”. *Mark Twain*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué puso el niño azúcar en su almohada?

R: Para tener sueños dulces.



Douglas-Cherokee Head Start

For additional parent resources: www.dceaheadstart.org

Normas lógicas

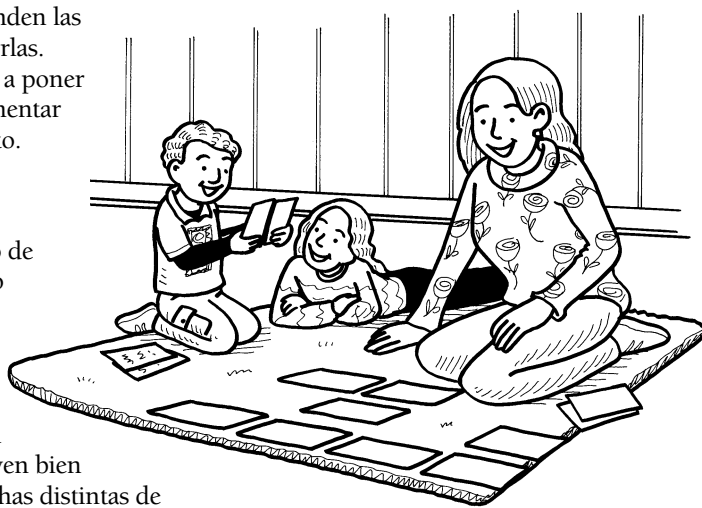
Los niños que entienden las normas suelen obedecerlas. Estas ideas le ayudarán a poner límites a su hijo y a fomentar el buen comportamiento.

Empareje normas con razones

Jueguen a este juego de parejas para que su hijo entienda el objetivo de las normas. Escriba cada norma (“Comparte tus juguetes con amabilidad”) y la razón (“Para que todos se lleven bien y puedan jugar”) en fichas distintas de cartulina. Dígale que las ilustre. Barajen las fichas y colóquenlas boca abajo en dos filas. Descubran por turnos dos fichas: si la norma y la razón forman pareja, guárdenselas. Cuando hayan combinado todas las fichas, gana el jugador con más parejas.

Ofrezca opciones

Cuando sea posible dele a su hijo control sobre sus opciones. Se sentirá más motivado para obedecer las normas. Digamos que le permite un máximo de 45 minutos de pantalla al día. Podría dejar que elija cuándo y cómo usarlos, por ejemplo mirando un vídeo de 30 minutos después del



colegio y jugando 15 minutos en la computadora después de cenar.

Sea coherente

Su hijo se tomará más en serio las normas si usted las sigue siempre. Elija un puñado de normas que le importan de verdad como “Habla educadamente” y “Ayuda a mantener la casa limpia”. Si hay demasiadas normas, hacer que se respeten es difícil. Recuérdele las normas si desobedece una y aplique una consecuencia cada vez que lo haga.♥

¿Qué idea tienes?

Los pequeñines están llenos de ideas. Anime a su hija a que exprese las suyas y pónganlas en práctica. Agilizará su pensamiento con estas actividades:

- Sugiera a su hija que decore un “cuaderno de ideas” y que lo lleve siempre consigo. Tal vez vea un edificio que quiera recrear con bloques o un animal sobre el que le gustaría escribir un cuento. Podría dibujar o anotar su idea en el cuaderno para usarla cuando regrese a casa.
- Anímela a que invente. Diseñar un estanque para su pato de goma o hacer un paracaídas para una figura de acción implica concebir —y comprobar— muchas ideas.♥



Investigaciones invernales

El patio de su casa es el laboratorio perfecto de ciencias para su hija. He aquí cómo explorar las ciencias en invierno disfrutando al aire libre.

Objeto misterioso. Anime a su hija a prestar mucha atención a los atributos de los objetos de la naturaleza: su tamaño, forma, textura y peso. En primer lugar, ponga en secreto un objeto (por ejemplo, una bellota) en una bolsa de papel. Dígale que meta la mano en la bolsa y que describa el objeto sin mirar. “Es pequeño y redondo. Una parte tiene bultitos y otra es suave”. ¿Puede adivinar qué es? Dígale que lo saque para comprobarlo. A continuación, que ella ponga algo en la bolsa para que usted lo investigue.



que dibuje y rotule la imagen de lo que ve. Luego llenen el frasco con agua limpia y examinen otro espécimen.♥

Observaciones ampliadas. Llenen un frasco transparente con agua y sáquenlo al jardín. A continuación que su hija ponga en él un objeto del suelo (aguja de un árbol de hoja perenne, ramita de acebo). Tapan el frasco y observen a través del lateral del frasco. La combinación de agua y frasco ampliará lo que hay en el interior. Sugíerale a su hija



Plan alternativo

P: Mi hija se disgusta cuando las cosas no salen según el plan. La semana pasada tuvo un berrinche porque había quedado para jugar con una amiga y hubo que cancelarlo. ¿Qué le ayudaría a tomarse las cosas con más calma?

R: El “pensamiento flexible” facilita que los niños se adapten cuando el mundo no se comporta como ellos quieren. Usted puede ayudar a su hija a desarrollar esta habilidad.



Cuando las cosas no salgan bien, invite a su hija a que piense en un plan alternativo. Si queda a jugar y se suspende el encuentro, podría sugerirle que piense en dos o tres actividades que podría hacer en su lugar. Describa en detalle situaciones decepcionantes para usted y cómo las ha resuelto. “Hoy quería ir al gimnasio, pero papá necesitaba el auto. En lugar del gimnasio, voy a seguir este vídeo de ejercicios”. Con el tiempo su hija pensará automáticamente en alternativas en lugar de “atascarse” en lo que no salió de acuerdo con el plan.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Exploradores de arte

permite que su pequeño Picasso estruje, salpique, corte y peque sin un plan premeditado está estimulando su creatividad. Además así se fortalecen los músculos de las manos. Tenga en cuenta estos consejos.



Proporcione materiales diversos. Piense más allá de crayones, marcadores y cartulina. Podría darle a su hijo bolas de algodón, papel de aluminio, fideos largos y palillos para los dientes, por decir unos cuantos.

Ofrezca consejo. No pasa nada si le da un empujoncito creativo a su hijo. Por ejemplo, quizá no se le ocurra que arrugando papel de aluminio en forma de pelota puede hacer una escultura. Enséñele la manera y luego deje que él haga su propia obra.

Pregúntele por su proyecto. En lugar de decirle qué hacer o de intentar adivinar qué está haciendo, pregúntele por su creación. Por ejemplo, haga preguntas abiertas como “Si le pusieras título a tu dibujo, ¿qué sería?” o “¿Cómo se te ocurrió la idea para tu escultura?”♥

DE PADRE A PADRE

Presupuesto para las fiestas

El dinero es especialmente escaso durante las fiestas así que busco siempre formas de ahorrar. Este año decidí involucrar a mis hijos para que aprendieran que no es necesario gastar mucho para festejar.

En lugar de comprar tarjetas de felicitación, los niños diseñaron una para cada persona de nuestra lista. Henry, que tiene 4 años, hizo dibujos y añadió pegatinas. Jess, que tiene 6,

escribió las felicitaciones en el interior y luego los dos firmaron sus nombres.

También hicimos juntos regalos. Los niños y yo lo pasamos bien horneando pan y enmarcando fotos para nuestros familiares. Hicimos además bolsas de regalo decorando saquitos de papel marrón.

Con la ayuda de todo el mundo vamos a ajustarnos a nuestro presupuesto. Y creo que para mis hijos los regalos y las tarjetas tendrán más sentido pues saben que desempeñaron un papel importante en su fabricación.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575