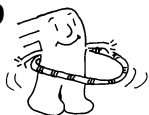


# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2019



## NOTAS BREVES

### Imagina esto

Anime a su hija con esta idea a que preste atención a los detalles. Dígale que recree una foto de su familia usando sus juguetes. Para la foto de una fiesta de cumpleaños podría colocar sus muñecas alrededor de una tarta de cumpleaños de juguete. Fotografe su creación para que la compare con la imagen original.

### Botiquín de juguete

Cuidar de sus animales de peluche es una ocasión de que su hijo practique la empatía y la compasión. Ayúdelo a que haga un “botiquín de primeros auxilios” con vendas, gasa y toallitas húmedas. Podría usarlo para ocuparse de los cortes y arañazos imaginarios de los animales y luego abrazarlos y consolarlos para que se sientan mejor.

### Ser positivos

En lugar de corregir a su hija cuando hace algo mal, sugiérale que lo intente de nuevo. Podría decirle: “Esa palabra empieza con C, pero no es *cat*. ¿Qué otra cosa podría ser?” Con esta estrategia es más probable que lo siga intentando hasta que lo haga bien.

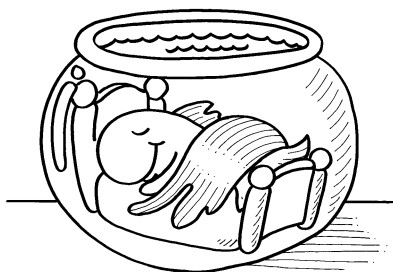
### Vale la pena citar

“Las mejores y más hermosas cosas del mundo ni se ven ni se tocan. Hay que sentir las con el corazón”. *Helen Keller*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué tipo de colchón compró el pececillo dorado?

**R:** Un colchón de agua.



## Aprender con proyectos durante el verano

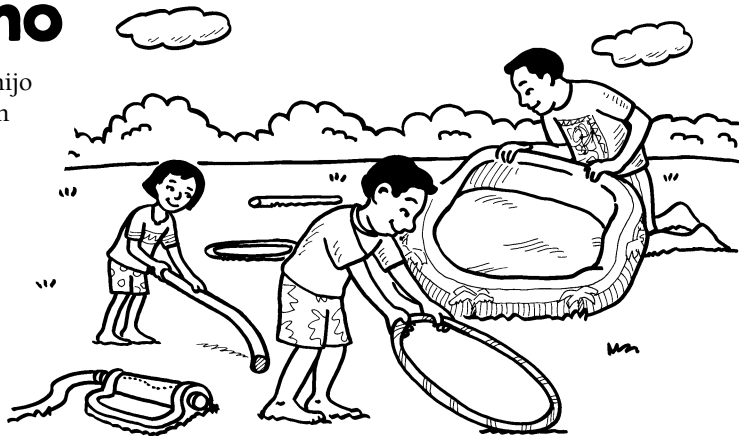
Este verano su hijo puede aprender con amenos proyectos que desarrollan la creatividad. He aquí unas cuantas ideas.

### Galería de arte en el pasillo

Pida a cada miembro de su familia que cree un autorretrato pegando en un papel objetos “encontrados”. Unas tiras de fieltro podrían ser las cejas y chapas de botellas podrían convertirse en ojos. Cuelguen sus obras maestras para iniciar su propia “galería de arte”. A lo largo del verano su hijo puede ir añadiendo piezas cuando experimente con distintos materiales de arte (acuarelas, tiza).

### Concursos de talentos

Entreténganse, y descubran habilidades nuevas, celebrando con su familia concursos de talentos. Su hijo podría tocar canciones con su xilófono de juguete o hacer un monólogo humorístico con chistes tipo toc toc.



Otra persona puede organizar un espectáculo de marionetas o hacer juegos malabares. Ensayen sus números y luego disfruten viendo cada una de sus actuaciones.

### Parque acuático en el jardín

Que su hijo diseñe un “parque acuático” en el jardín. Podría hacer un camino colocando fideos de piscina, cuerdas de saltar o aros hula. Enciendan los aspersores y que toda su familia haga ejercicio recorriendo a la carrera el camino bajo el agua. Añadan una piscina para bebés para chapotear en ella y un “merendero” con ofertas sanas como fruta fresca y verduras crudas.♥

## Agradecimiento a los maestros

Con el fin de curso, su hija puede mostrar agradecimiento a su maestro con una tarjeta o un regalo. Tenga en cuenta estas sugerencias.

- **Diseñar una tarjeta.** Dígale a su hija que dibuje una imagen en la cubierta. Dentro puede escribir cuáles son sus recuerdos favoritos del año.
- **Donar un libro.** Su hija podría contribuir a aumentar la biblioteca del aula regalando a su maestro un libro ligeramente usado. Sugíerale que añada una dedicatoria (“¡La hora del cuento con Mr. Frye es estupenda!”) junto con su nombre y el año.
- **Cocinar una golosina.** Su hija puede ayudarlo a hornear en casa una golosina como magdalenas o galletas. Escriban una nota dando las gracias al maestro por un “dulce” curso.♥



# Triunfos con la lectura en voz alta

¿Qué es mejor aún que acurrucarse con su hija y leer un buen libro? ¿Saber que le está enseñando las destrezas que necesita para leer sola! Aprovechen al máximo la hora del cuento con estos pasos.

**1. Prepárense.** Elijan un libro que repita la misma frase en cada página, por ejemplo *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* (Bill Martin Jr.). Lean el título y observen la portada. ¿De qué cree su hija que tratará el cuento? Hacer una predicción y tener una idea general del argumento le ayudará a entender mejor el libro.



**2. Disfruten del libro.**

Lean la historia varias veces para que su hija se familiarice con ella. Cuando se le quede la frase repetida podrá leer con usted. Al cabo de unas cuantas lecturas, haga una pausa para que ella supla las palabras. Ser capaz de leer un libro, aunque sea de memoria, le dará confianza.

**3. Coméntenlo.** Cuando cierre el libro hágale a su hija preguntas como “¿Cuál

era tu animal favorito?” o “¿Qué animal añadirías a la historia?” La ayudará a relacionarse personalmente con la historia y esto mejorará su comprensión lectora.♥

**DE PADRE A PADRE**

## Seguridad al aire libre

A mi hijo Elliot le encanta jugar al aire libre y yo me alegro de que disfrute con la actividad física. Y se me ocurrió crear un juego de naipes para recordarle las normas de seguridad.

Hicimos primero dos fichas para cada una de nuestras normas. En una Elliot dibujó a alguien que obedecía la norma. En la otra dibujó a alguien que la desobedecía. Por ejemplo, dibujó a un niño montando en bicicleta con un casco y a otro sin casco.



Elliot mezcló las fichas y las puso boca abajo. Sacamos por turnos una ficha, comentamos la norma y dijimos si la persona estaba protegida o desprotegida.

Es una actividad muy simple, pero la verdad es que ha contribuido a que las normas “se le queden”. Y Elliot es el primero que sugiere que añadamos fichas nuevas cuando le enseñe una nueva norma de seguridad.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## Consejos de dinero para los pequeños

**P:** A mis padres les gusta darle a mi hija un dólar aquí y un cuarto allá. ¿Cómo puedo enseñarle a usar bien el dinero?

**R:** Aprender lo básico ahora ayudará a su hija a gestionar el dinero de mayor.

Empiencen con juegos imaginarios. Por ejemplo, imaginen que manejan un camión que vende tacos. Su hija podría hacer tacos y burritos con plastilina y poner precios. El “cliente” los paga con monedas de verdad.

Dígale también que guarde el dinero de sus abuelos en un frasco transparente para que vea cómo crecen sus ahorros. Cuando quiera comprar algo, por ejemplo pegatinas o un carrito de juguete, ayúdela a enterarse de cuánto cuesta. Verá que se tarda tiempo en ahorrar para comprar las cosas que te apetezen.♥



**RINCÓN DE ACTIVIDAD**

## ¡Podemos construirlo juntos!

Con esta idea, nadie sabe qué tipo de estructura de bloques están construyendo hasta que la terminan. Y según construyan, su hijo ejercitará el pensamiento flexible y la cooperación.

**Materiales:** bloques, dos dados

En primer lugar, cada persona imagina en secreto lo que quiere crear, tal vez un castillo o un rascacielos. Luego su hijo lanza los dados y coloca ese número de bloques para

empezar el edificio. Así que si lanza un cuatro, podría poner cuatro bloques con los extremos tocándose, o colocados lado con lado o hacinados.

Por turnos lancen los dados y añadan bloques. La única norma es que no pueden mover los bloques del otro. Cuando hayan usado todos los bloques, el resultado será distinto de lo que pensaron inicialmente. Y su hijo verá que combinar ideas logra que las cosas sean interesantes y divertidas.♥

