

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2017



Douglas-Cherokee Head Start

For additional parent resources: [www.dceaheadstart.org](http://www.dceaheadstart.org)

## NOTAS BREVES

### Sigan informados

No se pierdan ninguna información que llegue de la escuela de su hijo. Procuren que les enseñe lo que lleva cada día en la mochila y apúntense en las listas de correos electrónicos de las clases o de la escuela. Si usan un calendario electrónico, visiten el sitio web de su escuela para enterarse de si pueden conectarlo con su calendario de forma que se rellenen automáticamente las fechas importantes.

### Tiempo para relajarse

¡Pongan la relajación en la agenda de su familia! Dedicuen cada día de 15 a 30 minutos a una actividad que ayude a que todos descansen. Podrían encontrar un rato después del trabajo o en las mañanas del fin de semana. Miren juntos fotos familiares, hagan burbujas o tiéndanse en una manta en el jardín y contemplen las nubes, por ejemplo.

### ¿SABIA USTED?

Los pequeños suelen necesitar algo más de tiempo para pensar qué quieren decir y para expresarlo con palabras. Durante sus conversaciones, espere y deje que su pequeña se exprese por sí misma. Su paciencia la ayudará a hablar con confianza y le enseñará así mismo a escuchar bien.

### Vale la pena citar

“Lo hermoso de aprender es que nadie te lo puede quitar”. *B.B. King*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué puedes añadir a un cubo de agua para que pese menos?

**R:** ¡Agujeros!



## ¡Soy estudiante!

Su hija tiene un empleo emocionante: ¡es estudiante! Anímela a que interiorice su papel de “niña mayor” hablando con ella de lo que hace una estudiante capaz.

### Sigo hábitos fijos

Desde la hora del corro hasta la hora de cuentos y la clase de música, la jornada escolar de su pequeña está repleta de amenas actividades. Su hija puede acostumbrarse a sus nuevos hábitos haciendo un libro sobre ellos. Sugíerale que dibuje cada actividad (la hora del corro, el recreo, matemáticas) en un folio de papel. Ayúdela a escribir pies para sus dibujos (o que se los dicte a usted) como “Almorzamos en el comedor escolar”. Grapen las páginas y lea el libro con ella.

### Aprendo algo cada día

Invite a su hija a que comparta con usted sus conocimientos. Reserve un lugar especial en un tablón de anuncios o en la nevera para colocar proyectos y trabajos de los que su hija se sienta orgullosa. Hágale luego preguntas sobre lo que está aprendiendo.



*Ejemplo:* “Veo que has dibujado cuadrados y triángulos. ¿En qué se diferencian esas dos formas? ¿En qué son iguales?”

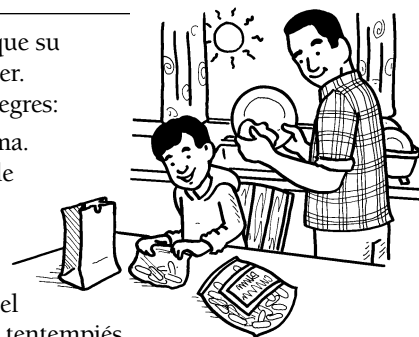
### Trabajo con los demás

Su hija forma parte de una importante comunidad: el aula de clase. Jueguen en casa a las escuelas para que practique la habilidad de trabajar junto con otras personas. Dígame que cree un “centro de aprendizaje” como el de su aula y úselo con ella. Las dos pueden organizar y contar carritos de juguete en una “estación de matemáticas” o mezclar aceite y agua en un “laboratorio de ciencias”.♥

## Comienzos soleados

Empezar el día de forma positiva permite que su hijo se vaya al colegio feliz y listo para aprender. Ponga en práctica estas ideas para mañanas alegres:

- Usen el humor para sacar a su hijo de la cama. Podría cantarle una canción absurda o contarle un chiste de niños.
- Dele a cada miembro de su familia una tarea para que prepararse sea una operación sin sobresaltos. Usted puede lavar los platos del desayuno mientras que su hijo empaqueta los tentempiés.
- Antes de salir para el colegio, hagan una “piña matutina”. Dígame a su hijo qué le espera después de la escuela, por ejemplo quién irá a recogerlo o qué hay de cena. Luego abrázense y díganse “Te quiero”.♥



# Las cremalleras y la independencia

A los niños les divierte aprender a abotonar, subir cremalleras y anudar. He aquí estrategias que harán a su hijo más independiente en casa y en la escuela.

**Botones.** Use pegatinas para enseñarle a su hijo qué botón va con cada ojal en su camisa. Coloque una pegatina junto a cada botón y ponga una igual junto al ojal que le corresponde. Su hijo puede retirar las pegatinas al abrochar cada botón.



**Cremalleras.** Para ayudar a su hijo a subirse la cremallera, enséñele a decir “¡1, 2, 3, ya!” En 1, mueve el tirador de la cremallera a la parte inferior de su abrigo. En 2, inserta un lado en el otro. En 3, agarra el tirador de la cremallera ¡y tira hacia arriba!

**Cordones de los zapatos.** Los deditos de su pequeño agarran con más facilidad los cordones gruesos. Plan- téese sustituir los cordones

finos por otros más gruesos o cambiar los cordones planos por otros redondos. *Consejo:* Procure que su hijo anude los cordones sin ponerse los zapatos o dígame que le anude a usted los suyos. ♥

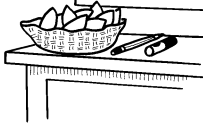
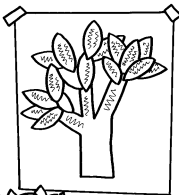
## RINCÓN DE ACTIVIDAD



# Plantar un árbol de amabilidad

¿La amabilidad crece en los árboles? Lo hará cuando su familia haga esta actividad que anima a su hija a ser amable con los demás.

Ayude a su hija a dibujar un árbol grande con ramas desnudas y rotulen cada rama con el nombre de un miembro de su familia. Cuelguen el árbol donde todos puedan verlo.



A continuación recorten hojas de papel de colores y colóquenlas en un cuenco cerca del árbol con un lápiz y una barra de pegamento.

Cuando alguien vea que un familiar es amable, seleccionen una hoja, describan o dibujen el acto amable y peguen la hoja a la rama de esa persona. *Ejemplos:* “Tony recogió mis juguetes” o “Mamá abrió la puerta para una señora que empujaba un carrito de niños”. Al final de la semana, lean todas las hojas en voz alta y “planten” un nuevo árbol para la semana siguiente. ♥

## DE PADRE A PADRE De vuelta al colegio, de vuelta al trabajo

**P:** Ahora que mi hija va todo el día al colegio, yo trabajo por el día en lugar de por la noche. ¿Cómo puedo colaborar con su escuela?

**R:** Hay muchas formas de que los padres participen en la escuela. Hable con la maestra de su hija sobre cómo puede colaborar desde su hogar o en los eventos de después del colegio.

Quizá la maestra necesite que alguien repare las hojas rasgadas de los libros o que recojan y cuenten las etiquetas de los paquetes de alimentos para un programa de recompensas de un fabricante. Tal vez usted pueda repartir programas antes del musical del colegio o escribir y fotocopiar el anuncio de la fiesta de la clase.

Si el lugar donde usted trabaja es interesante como destino de una excursión, pregunte en su empresa si es posible que la clase de su hija lo visite. Los pequeños disfrutarán viendo cómo se imprimen los periódicos o yendo a las cocinas de un restaurante, por ejemplo. ♥



## DE PADRE A PADRE A es para...

Cuando mi hijo Mark empezó a aprender el abecedario se inventó por casualidad un juego del abecedario para todos nosotros. Estaba jugando con las letras imantadas en la nevera y dijo “A es para aligátor”. A continuación, hizo como que era un aligátor deslizándose por el suelo. Yo me animé a convertir su idea en un juego usando todas las letras.

Le dije a Mark que pusiera sus letras en un almohadón y que las agitara. A continuación sacamos por turnos una letra y representamos algo que empezara con ella. La

otra persona tenía que adivinar la letra. Mark saltó como un conejito para la C y yo pinté con un pincel imaginario cuando saqué la P. La letra X era difícil así que juntos decidimos que éramos piratas en busca de un tesoro ¡porque “la X señala el lugar”!

El juego de “las representaciones” sigue siendo uno de los favoritos de Mark y ha sido una forma estupenda de que se divierta—y aprenda—con las letras y con sus sonidos. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575